

Практико-ориентированный проект «Детский сад в кругу семьи»

Целевая группа:

дети средней, старшей и подготовительной групп

МДОУ «Таврический детский сад № 2».

«Для воспитания детей нужен не великий ум,
а большое сердце - способность к общению, к признанию равенства душ».

С. Соловейчик.

Работа, направленная на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, требует не только единства воспитания родителей и педагогов, но и решения определённых педагогических задач:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование семейной принадлежности к мировому сообществу;
- создание условий для развития активной игровой деятельности детей.

Разработанный долгосрочный проект проходит шесть стадий (подготовка, планирование, исследование, результаты и выводы, представление и отчет, оценка результатов). В его основе лежит особое доброжелательное отношение к близким людям, к сверстникам, к природе, к месту, где родился и живёт, к воспитанию достойного гражданина своей страны, а это является основой социальных понятий воспитания дошкольника.

Цель проекта:

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство для успешной социализации личности ребенка-дошкольника.

Задачи проекта:

1. Создание условий для работы дошкольного образовательного учреждения по повышению психолого-педагогических знаний родителей путем реализации образовательной области «Социализация».
2. Формирование семейной принадлежности к мировому сообществу.
3. Приобщение к общепринятым правилам и взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.
4. Развитие игровой деятельности детей.

Предполагаемые результаты проекта:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний у всех родителей группы по вопросам социализации личности ребенка-дошкольника.
- совершенствование работы с детьми и родителями по данной проблеме;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- все семьи группы вовлечены в единое образовательное пространство для успешной социализации личности ребенка-дошкольника.

Этапы работы:

I. Информационный

- Подбор литературы
- Выбор методов и приёмов работы
- Изучение семей
- Начальная диагностика детей и родителей

II. Технологический

- Перспективное планирование сотрудничества с родителями:
 - занятия (как форма);
 - консультации;
 - папки передвижки и др.
- Планирование мероприятий
- Конспекты мероприятий

III. Организационный

- Создание предметно - развивающей среды:
 - книга «Добрые дела нашей группы», «Буду делать хорошо и не буду плохо»;
 - выставки;
 - фотоальбомы «Моя семья»; «Наша группа»
 - стенгазеты по формированию здорового образа жизни семьи.

IV. Практический

- Проведения различных видов деятельности
- Экскурсии
- Участие в тематических выставках рисунков и поделок
- Встречи с интересными людьми
- Проведение встреч с родителями, консультаций, бесед
- Праздники, развлечения.
- Семейный клуб «Карапуз», «Всезнайки»
- Проведение промежуточной диагностики

V. Результативный

- Конечная диагностика
 - Подведение итогов работы
 - Перспективы развития
- В достижении целей и задач используются различные формы и методы работы с родителями:
- Общие и групповые родительские собрания
 - Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
 - Семинар-практикум
 - Стендовая информация
 - Консультации
 - Индивидуальные и внеситуативные беседы
 - Посещение семей
 - Досуги с участием родителей
 - Концерты
 - Праздники
 - Экскурсии
 - Благоустройство групп и территории ДОУ
 - Утреннее приветствие и вечернее прощание
 - Традиционные мероприятия группы и др.

Целевое назначение проекта

Игра – «Дети и родители – два берега одной реки»

Задачи:

- Формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о себе и семье;
- Устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- Развивать совместную игровую деятельность;
- Закрепить знания о соблюдении элементарных общепринятых норм и правил поведения

Оборудование: ИКТ, музыкальное сопровождение, соленое тесто

Встреча - «Учимся быть дружными»

Задачи:

- Раскрыть сущность понятия «дружба»;
- Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;

- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми;
 - Формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.
- Оборудование:** ИКТ, карточки с изображением хороших и плохих поступков, музыкальное сопровождение, просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо».

Занятие - беседа «Ты мой друг, и я твой друг»

Задачи:

- формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми;
- создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, с взрослым;
- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями.

Оборудование: ИКТ, музыкальное сопровождение

Игра по станциям «Страна вежливости»

Задачи:

- Формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость;
- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человек.

Оборудование: ИКТ, «Би-ба-бо», гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, музыкальное сопровождение

Педагогическое просвещение родителей

Памятки для родителей

- «Основы взаимоотношений в семье»
- «Моя семья»
- «Памятка для хороших отцов»
- «В крепкой семье - здоровы все»
- «Секреты воспитания вежливого ребенка».

Спортивные соревнования с участием пап

- «Буду в армии служить»,
- «Аты-баты шли солдаты»

Цель:

Воспитание у детей желания быть защитниками Отечества через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований и приобщение их к ценностям физической культуры.

Оборудование: спортивный инвентарь, ИКТ

Родительское собрание «Папа рядом, мама рядом, что еще для счастья надо?» (деловая игра)

Задачи:

- создать интерес к беседе, сообщить необходимую информацию;
- обобщить уже имеющиеся сведения;
- представить себя в определенной роли, поддержать ситуацию игры;
- выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания, умения находить выход из трудных ситуаций.

Оборудование: ИКТ,

Спортивное развлечение для родителей и детей «Вместе с папой, вместе с мамой»

Задачи:

- поддерживать в семье устойчивый интерес к физкультуре;
- создать праздничное настроение;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, чувство товарищества и взаимопомощи.

Оборудование: ИКТ, спортивный инвентарь

Родительское собрание «Нравственное воспитание дошкольников» (Дискуссия)

Задачи:

- формирование у родителей первоначального представления о нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и др.);
- ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении людей;
- повышение уровня нравственных устоев у родителей.

Оборудование: ИКТ, музыкальное сопровождение

Досуг «Папа, мама, Я – талантливая семья»

Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей и взрослых в самовыражении.

Задачи:

- Развитие совместной продуктивной деятельности взрослых и детей
- Развитие детского творчества
- Приобщение к искусству (музыкальному и изобразительному)

Конкурс «Паспорт моей семьи»

Задачи:

- развитие и укрепление семейных традиций;
- развитие творческих способностей воспитанников и родителей;
- формирование эстетического вкуса.

Конкурс «Древо моей семьи»

Цель:

- ознакомление с семейными традициями, с историей семьи, членами семьи, предками, родословной.

Задачи:

- развитие и укрепление семейных традиций;
- развитие творческих способностей воспитанников и родителей;
- формирование эстетического вкуса; привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций;
- формирование первичных ценностных представлений о себе и семье

КВН «Когда мы едины - мы непобедимы»

Задачи:

- развивать и укреплять ценностные представления о семье и её роли в обществе;
- развивать творческие способности воспитанников и родителей;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе
- воспитывать культурного гражданина общества