

Отчет о деятельности

образовательной организации – участника РИП - ИнКО

«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» в 2015 уч. году

Общая информация об образовательной организации		
1.	Название образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2»
2.	Адрес сайта	ds2.tav.obr55.ru
3.	Ф.И.О. руководителя	Шибитова Светлана Владимировна
4.	Общее количество педагогов в ОО	23
Участие образовательной организации в деятельности РИП-ИнКО		
5.	Количество педагогов, участвующих в деятельности РИП-ИнКО	23
6.	Доля педагогов, участвующих в деятельности РИП-ИнКО от общего числа педагогов (в %)	100%
7.	Количество мероприятий выполненных ОО в рамках выполнения технического задания (указать количество мероприятий данного уровня и их название):	Общее количество - 8
7.1.	уровня образовательной организации	5
7.2.	муниципального уровня	3
7.3.	регионального уровня	0
8.	Направления, по которым работает ОО как стажировочная площадка	1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 2. Внедрение ФГОС ДО. 3. Реализация регионального компонента; 4. Внедрение новых форм работы с родителями
Новые образовательные программы и проекты		
9.	Перечислить новые программы и проекты в ОО, разработанные за отчетный период	1. Проект «Мини-музей матрешки-красавицы»; 2. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...»; 3. Проект «Родной свой край люби и знай»; 4. «Мамочка милая, всем необходимая!» 5. Клуб «Всезнайки» для родителей
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности РИП-ИнКО		
10.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-ую и высшую категорию по новому Положению (последние два года) (% от общего количества педагогов ОО)	55,9 %

11.	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	34,4%
12.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблеме РИП-ИнКО (% от общего количества педагогов ОО)	4 человека в 2015 г.
13.	Представление инновационной практики в мероприятиях на уровне (с указанием сначала доли педагогов, а затем полной информации о тех, кто представлял инновационную практику в отчетный период - ФИО педагога или руководителя, названия мероприятия, даты и места проведения):	
13.1.	уровне образовательной организации	<p>Доля педагогов, представляющих инновационную практику – 17,2 %</p> <p>1. Гудим В.Ю., педагогический совет «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология», 11.02. 2015</p> <p>2. Барышева М.А., мастер-класс «Использование дидактических игр в организации НОД», 11.03.2015</p> <p>3. Буторина С.В., презентация проекта «Портфолио дошкольника», 15.04.2015</p> <p>4. Манкевич Г.А., педагогический совет "Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в контексте Стратегии развития воспитания», 28.08.2015</p>
13.2.	муниципальном уровне	<p>Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 47,3%</p> <p>1. Гудим В.Ю., муниципальная НПК – доклад «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование».</p> <p>2. Манкевич Г.А., муниципальная НПК – доклад «Развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. Темник А.И., муниципальная НПК – доклад «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса».</p> <p>4. Манкевич Г.А., муниципальные диалоговые площадки в рамках областного августовского совещания работников системы образования Таврического муниципального района Омской области «Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области», 21.08.2015 в</p>

		<p>МДОУ «Таврический детский сад № 1 «Солнышко»</p> <p>5. Пасынкова Н.В., муниципальные диалоговые площадки в рамках областного августовского совещания работников системы образования Таврического муниципального района Омской области «Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области», 21.08.2015 в ОУ «Таврическая школа»</p> <p>6. Шибитова С.В., муниципальные диалоговые площадки в рамках областного августовского совещания работников системы образования Таврического муниципального района Омской области «Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области», 21.08.2015 в МДОУ «Таврический детский сад № 1 «Солнышко»</p> <p>7.Ишина Е.П., муниципальные диалоговые площадки в рамках областного августовского совещания работников системы образования Таврического муниципального района Омской области «Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области», 21.08.2015 в МДОУ «Таврический детский сад № 1 «Солнышко»</p> <p>8. Гудим В.Ю., РМО воспитателей и педагогов начальных классов «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС» - открытое занятие «Животные жарких стран», апрель 2015 в ОУ «Таврическая школа»</p> <p>9. Минина А.В., РМО воспитателей и педагогов начальных классов «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС» - открытое занятие «Откуда появилась посуда» апрель 2015 в ОУ «Таврическая школа»</p> <p>10. Озерова Л.Э., РМО воспитателей и педагогов начальных классов «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС» - открытое занятие «В гости к леснику» апрель 2015 в ОУ «Таврическая школа»</p> <p>11. Морозова Г.Н., РМО воспитателей и педагогов начальных классов «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС» - открытое занятие «Волшебные свойства воздуха» апрель 2015 в ОУ «Таврическая школа»</p>
13.3.	региональном уровне	<p>Доля педагогов, представляющих инновационную практику – 4,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Буторина С.В., Региональный конкурс педагогов и воспитанников

		«Создание портфолио»
13.4.	всероссийском уровне	-
13.5.	международном уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику – 4,3% 1. Курмаз Т.В. , Международный педагогический конкурс «Цифровые технологии», ноябрь 2014 г.
15. Многообразие форм участия педагогов в деятельности ИнКО		
15.1.	<i>Информационные</i>	
15.1.1.	Указать какие формы конкретно используются	Сайт, форум, виртуальные метод. сообщества, документы коллективного доступа
15.1.2.	Доля педагогов использующих ИКТ: сайт, форум, блог, эл. портфолио, ресурсная карта, виртуальные метод. сообщества, документы коллективного доступа и др. (% от общего количества педагогов ОО)	100%
15.2.	<i>Организационные</i>	
15.2.1.	Указать в каких конкретно мероприятиях РИП-ИнКО участвовали	Научно-практический семинар "Организация образовательного процесса и вовлечение родителей в соответствии с современными требованиями" Научно-практический семинар "Из опыта работы пилотных ДОО по организации образовательного процесса"
15.2.2.	Доля педагогов, участвовавших в мероприятиях РИП-ИнКО: участие в семинарах, мастер-классах, НПК, круглых столах, просветительских кампаниях, конкурсах профессионального мастерства	12,9%
15.3.	<i>Методические</i>	
15.3.1.	Доля педагогов имеющих публикации (в т.ч. в соавторстве) по проблеме РИП-ИнКО (% от общего количества педагогов ОО) и приложить перечень публикаций	17,2% 1. Сборник методических материалов участников муниципальной НПК: - Гудим В.Ю., «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование». - Манкевич Г.А., «Развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - Темник А.И., «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса». 2. Журнал «Образование Омской области»: - Гудим В.Ю., «Социализация и

		развитие патриотических чувств дошкольников есть кладезь общечеловеческих ценностей»
15.3.2.	Доля педагогов, задействованных в работе ОО в режиме стажировочной площадки РИП-ИнКО (% от общего количества педагогов ОО) и по какой проблематике	100 %
15.3.3.	Доля педагогов, проводивших обучающие мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы и т.д. (% от общего количества педагогов ОО) и по какой проблематике;	Семинар «Проектирование ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 4,3% Семинар-практикум «Формы и методы повышения образования педагогов ДОУ» - 4,3%
15.3.4.	Доля учителей-тьюторов (% от общего количества педагогов ОО)	4,3%