

**Результаты самооценки
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Таврический детский сад № 2»
Таврического муниципального района Омской области**

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да – 1
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да – 1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да – 1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да – 1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 100% - 2 балла
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла
Итого:		10баллов

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да – 1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да – 1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да – 1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет – 0 Да – 1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да – 1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да - 1

8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: 1 1 0
Итого		8 баллов

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да - 1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да - 1
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да - 1
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы -2 3 и более - 3
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников - 1 11 - 25 % - 2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4
Итого:		5 баллов

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да – 1
2.	Образовательная организация	Нет – 0

	принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Да - 1
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических условий - нет; - организации развивающей предметно-пространственной среды - нет; - кадровых условий - нет; - материально-технических - нет; - финансового обеспечения - нет
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет – 0 Да – 1
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется – 0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – 0,5 Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет – 0 Да – 1
Итого:		5 баллов

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 1балл (СК «Карапуз», КДП для родителей и детей с ОВЗ «Мы вместе») Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1балл Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 0
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для	Нет – 0 Да – 1

	включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да – 1
Итого:		9 баллов

**Лепестковая диаграмма результатов самооценки
МДОУ «Таврический детский сад № 2»**

