

Конспект ООД по познавательному развитию «Построим теремок» Средняя группа

Цель: плоскостная постройка теремка из блоков Дьениша по заданной схеме.

Задачи:

- формировать представление детей о доме как жилье, о его функциональных частях;
- закреплять умение читать схемы, выбирать объект по трем признакам (форма, цвет, размер);
- развивать умение делать простейшие выводы, логические умозаключения, объяснять своё мнение;
- формировать умение работать вместе, сообща.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, иллюстрации по сказке «Теремок», схема дома, разрезные картинки, для каждой пары: схемы дома с недостающими частями (фундамент, стены, крыша, окна и двери), схемы с условными обозначениями по свойствам блоков Дьениша, набор блоков Дьениша, схема постройки теремка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», игры с блоками Дьениша.

Ход ООД.

1. Мотивация деятельности

Ребята, сегодня утром мне на электронную почту пришло видеописьмо. Я предлагаю, вам его посмотреть. Согласны? (смотрим заставку из сказки теремок, на которой изображен, медведь сломавший теремок и звери разбегаются по сторонам)

2. Постановка детьми цели

- Из какой сказки эти герои?
- Что же случилось у них?
- Ребята, а вам жалко героев сказки? Почему?
- Как вы думаете, почему они нам прислали это письмо?
- Как им можно помочь?
- Ребята попробуем мы им помочь?
- Но для этого нам надо отправиться в сказку.

3. Совместная работа по нахождению способов деятельности

- А вы знаете, как можно отправиться в сказку?
- Правильно нужно сказать волшебные слова! Закрыли глазки и сказали: «Раз, два, три улыбнись и в сказке очутишься!» (звучит музыка чуда, на экране картинка сломанного теремка)
- Вот мы с вами и очутились в сказке! Как вы думаете, что это?
- Что можно сделать? Как же мы можем помочь?
- Давайте вспомним, кто строит дома?
- А для этого им нужны схемы, где изображены все части дома.

(на экране появляется схема дома, рассматриваем ее)

- Подумайте и скажите, из каких необходимых частей состоит дом?

(фундамент - объяснить значение нового слова, стены, крыша, дверь, окно)

- Посмотрите на дом и подумайте, какая из его частей самая нужная?

Почему?

- Что будет, если не будет у дома крыши? А двери? И т.д.

- Ребята, так значит какая часть или части самые главные? (Подвести детей к выводу, что все части дома важны)

- Правильно, дом служит людям, когда он целый.

(Обратить внимание на корзину, стоящую рядом в ней разрезные картинки)

- А у нас есть помощники. Ребята попробуйте составить целое изображение из двух частей, и у вас образуется пара.

- Так посмотрим, у кого что получилось. Из какой сказки эти звери?

- Правильно, из сказки «Теремок», вы запомнили свою картинку и пару? Готовы дальше помогать героям сказки? Но, нам нужно немного размяться!

4. Физминутка.

Тук, тук молотком,

Строим, строим новый дом.

Строим дом для лягушонка,

Для лисички и мышонка,

Дом для зайца и медведя

И для волка - все соседи!

Строят дом себе друзья.

Им без дружбы жить нельзя!

Размялись, набрались сил, тогда отправляемся дальше.

5. Работа в парах

(Подходим к столам, на которых лежат схемы домов, каждая пара ищет свою целую картинку, лежащую рядом со схемами)

- Ребята, у вас на столах лежат схемы домов, рассмотрите их, что в них необычного? Все ли части есть? (На каждой схеме нет одной части дома: крыши, стен, окон и двери, фундамента)

- Вот за постройку этой части дома вы и будете отвечать. (Проговорить с детьми кто, что будет строить)

- В корзинках у вас на столах лежат схемы, на которых изображены какие фигуры, какого цвета и размера вам нужны для постройки вашей части дома. Рассмотрите их и выберите нужные вам детали.

- Ребята, из чего строят дома? А теремок у нас сказочный и строить мы его будем из сказочного материала блоков Дьенеша.

- Я буду прорабом. Это главный человек, который следит за постройкой дома. Приступайте к работе выбирайте нужные вам для постройки детали.

- Все выбрали нужный материал? Все схемы оставляем на столах, берем только корзины с деталями. Идем дальше!

(Подходим к столу, где лежит схема теремка)

- Вспомним, с какой части нужно начинать постройку теремка? Правильно с фундамента. Затем? (стены, крыша, окна, двери) Молодцы! Можно начинать постройку теремка.

- Что мы с вами построили? Все ли части на месте? Пригоден он для жизни? Помогли мы зверям? Понравится им наш теремок? Можем мы возвращаться в детский сад?

Скажем снова волшебные слова: «Раз, два, три улыбнись и в саду детском очутись».

Рефлексия.

- Где мы с вами были?

- Чем занимались?

- Кем мы были?

- Кто-нибудь из вас, когда будет взрослым, хочет быть строителем?

Почему?

- Какой строительный материал использовали при постройке теремка?

- Почему у нас все получилось?