

Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте переоценить трудно. Именно этот возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки.

Ребенка следует знакомить со всеми основными разновидностями свойств предметов:

- 1) цвет - красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый, черный, белый;
- 2) форма – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- 3) величина – большой, маленький, средний, одинаковый по величине;
- 4) звуки – звучание различных детских музыкальных инструментов, музыкальных произведений, человеческой речи различной громкости;
- 5) элементарное количество (без счета) – много, мало, один, ни одного, столько же и т. д.

Игры для развития сенсорных способностей

Развиваем тактильное восприятие

1) «Волшебный мешочек»

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предложите ребенку определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек.

2) «Золушка»

В небольшую мисочку насыпьте различные крупы (горох, фасоль, игрушки из киндер-сюрприза, ребенок должен рассортировать их.

3) «Вспомни ощущения»

Проведите по руке ребенка разными предметами: перышком, игрушкой, варежкой и пр. Затем повторяйте прикосновения, но только при закрытых глазах. Задача ребенка вспомнить ощущение и назвать предмет, которым оно вызвано.

4) «Угадай по контуру»

Завяжите ребенку глаза и дайте в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть зайчик, елочка, пирамидка, домик, рыбка, птичка). Спросите, что это за предмет.

Развиваем слуховое восприятие

1) «Внимательные ушки»

Выберите несколько детских музыкальных инструментов (ксилофон, погремушка, ложки). Закрытыми глазами ребенок угадывает, на каком инструменте вы сыграли.

2) «Музыка природы»

Включите ребенку различные мелодии (журчание ручья, пение птиц, жужжание пчелы и пр., ребенок должен сказать, что он слышит.

3) «Что как звучит»

Возьмите несколько пластиковых бутылок, наполните их манкой, камешками, гречкой и т. п., дайте ребенку потрясти бутылки, послушать какие звуки получаются при этом.

Развиваем зрительное восприятие

1) *Игры с пирамидками, мисочками*

Игры учат соотносить величины, изучать цвета.

2) «Сложи картинку»

Разрежьте картинку (машина, кукла, яблоко и т. п.) на четыре части, ребенок должен самостоятельно собрать ее.

3) *Игры со счетными палочками*

Предложите ребенку сложить картинку из счетных палочек (дорожку, забор, домик и т. п.)

4) «Домик для друзей»

Нарисуйте домик с разными окнами (круг, квадрат, овал, треугольник, вырежьте отдельные фигуры-окошки, попросите ребенка подобрать к каждому окну свою фигуру-окошко.

Развиваем представление о запахах

1) «Угадай, что так пахнет»

Завяжите, ребенку глаза, не видя, он должен угадать что понюхал (апельсин, веточка елки, роза, яблоко т. п.)

Развиваем представление о вкусах

1) «Какой вкус?»

Возьмите несколько баночек с разным содержимым (соль, сахар, лимон) и смешайте с водой, пусть ребенок попробует каждый напиток и угадает, где какой вкус (соленый, сладкий, кислый).

2) «Фрукт или овощ?»

Разложите по тарелкам кусочки различных фруктов и овощей, пусть ребенок по вкусу определит что это, фрукт или овощ.

В настоящее время происходят большие изменения в экономической и политической жизни. Идет обновление знаний во всех областях, растет поток информации, которую человек должен быстро усвоить и с пользой для себя использовать. В Концепции дошкольного воспитания, складывается потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребёнка. Большое значение приобретает проблема умственного воспитания детей дошкольного возраста, основой, которого является сенсорное воспитание.